

Liaisons aux référentiels :

- Activités :** A1 : préparation d'une opération de réalisation
 A2 : réalisation
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 2-1 / TA 2-1 : Organiser le poste de travail
 T 2-2 / TA 2-2 : Implanter, poser, installer les matériels électriques
 T 2-3 / TA 2-3 : Câbler, raccorder les matériels électriques
 T 2-4 : Gérer les activités de son équipe
 T 2-5 : Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants
 T 2-6 / TA 2-4 : Mener son activité de manière éco-responsable
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C2/C02 : Organiser l'opération dans son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4/C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12/C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
- Chaîne d'information :
- Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)
- Ressources et outils professionnels : Règles de l'art, utilisation des normes
- Qualité - sécurité - environnement :
- Communication : application web, catalogue.

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC
Période : 1^{er} trimestre **Durée :** 1 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Initiation aux raccordement d'un circuit d'éclairage sans et avec commande.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Tutoriel vidéo (QR Code)
 Validation des acquis théoriques (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Dossier papier à compléter



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :

Visionner les tutoriels vidéos détaillant le travail demandé.
Réaliser en autonomie les raccordements électriques dans les règles de l'art.

Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

U31

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U31 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A06

Nom de l'élève :

Date :



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	🟢	🟩

• CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

COMPÉTENCE C2 / C02: Organiser l'opération dans son contexte

• Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés	L'inventaire du matériel est réalisé, le matériel manquant est identifié					
• Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété	Est autonome dans l'approvisionnement du matériel					
<i>• Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés</i>						
<i>• La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants</i>						
• Les activités sont organisées de manière chronologique	Respect de la chronologie proposée dans le sujet					
• Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants					
• Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)	L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité					
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites					
• Le poste de travail est organisé avec ergonomie	L'élève est ordonné et range son matériel de manière ergonomique					
• Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages	Les déplacements sont limités et optimisés					
• Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé en fin de séance					

COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

<i>• Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art</i>						
<i>• Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art</i>						
• Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les couleurs sont respectés, L'élève raccorde 2 fils maximums par borne Les raccordements sont corrects (serrage, pas de cuivre apparent)					
<i>• Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées</i>						
<i>• Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique</i>						
• Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées	Les fiches de mise en					
• Les déchets sont triés et évacués de manière sélective	Les chutes de conducteurs longs sont rangés les courts sont triés pour être dénudés					
• Le consommable est utilisé sans gaspillage	Pas de casse, pas de gaspillage					
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Pas de prise de risque, il prend une bonne posture de travail					
• Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées	Respect des locaux et du matériels					

COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération

<i>• Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants)</i>						
• Les contraintes techniques sont expliquées	L'argumentation face aux contraintes techniques est effectuée					
• Les choix technologiques sont argumentés	Calibre du disjoncteur et section des conducteurs corrects					
<i>• Les choix économiques sont expliqués</i>						
<i>• Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées</i>						
• L'état d'avancement de l'opération est justifié	Respect du temps impartie					
• Les difficultés sont remontées à la hiérarchie	Les difficultés sont précisées au professeur ou sur le dossier papier					

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro